Внеурочное занятие по русскому языку «Этимологический детектив»

Учитель: Рузанова Галина Валерьевна.

Цель: развитие творческих способностей обучающихся, развитие навыка составления учебного проекта, формирование осознания важности русского языка в жизни и школьном обучении, формирование интереса к родному языку, расширение кругозора обучающихся, формирование УУД (чтение, анализ и синтез информации, развитие коммуникативных навыков).

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Добрый день, ребята! Рада видеть вас на внеурочном занятии «Этимологический детектив».

Прослушайте, пожалуйста, небольшое стихотворение А. Шибаева:

Всему название дано – и зверю, и предмету.   
Вещей вокруг полным-полно, а безымянных нету…  
Язык – и стар, и вечно нов!  
И это так прекрасно –   
В огромном море – море слов –   
Купаться ежечасно!

1. Создание проблемной ситуации.

«Купаться в море слов» вам доводится ежедневно, в особенности на уроках русского языка. Но часто это плавание заканчивается кораблекрушение в море двоек. Согласны? Слайд

Посмотрите на слайд.

Какие у вас впечатления от увиденных картинок? (возмущение, смех) А почему? ( много орфографических ошибок)

А часто ли вы допускаете орфографические ошибки? (очень часто)

Что вы делаете для того, чтобы допускать меньше ошибок? (учим словарные слова и правила)

Ребята, вы молодцы, если действительно заучиваете словарные слова и правила, но зачастую этого недостаточно, поэтому все ваши старания оказываются неэффективными.

Посмотрите, пожалуйста, на список словарных слов для 7 класса. Объёмный? (очень)

1. Актуальность темы. А важно ли для вас уметь грамотно писать?– очень важно

Почему?

А часто ли вы задумываетесь, о том, откуда эти слова вообще появились? Почему галерею называют именно галереей, почтальона - почтальоном, карикатуру – карикатурой, а не как иначе?

Ребята, иногда знание происхождения слова помогает понять его орфографию и облегчает запоминание правильного написания слова.

1. Проектная деятельность.

Слайды с этимологией и словарём.

Если вас это заинтересовало, предлагаю вам немного поиграть и стать членами детективного агентства «Зри в корень». Согласны? (раздаю эмблемы)

Давайте выберем одного главного детектива и трёх его помощников (блокноты).

Ответственных секретарей – 2 (словари)

Экспертов – криминалистов – 2 (лупа, монета, распечатка)

Историков – 2 (распечатки про корабль и мошну)

Тайных спец. агентов – 2 (телефоны и камера)

Дело № 1.

Материалы дела: в словарики семиклассников попали неизвестные и затрудняют работу на уроке.

Ребята, как вы думаете, что нам необходимо сделать?

Задача: опознать незнакомые слова, разобраться в их происхождении и написании.

На что мы будем опираться в работе? (этимологический словарь)

***На слайде- загадка:***

***Это что за чудеса:  
Дует ветер в паруса?  
Ни паром, ни дирижабль,  
По волнам плывет...  (***появляется картинка)

Чтобы не ошибиться в написании слова, обратимся к этимологии, ищем в словаре) и обращаемся за помощью к историкам.

Толкование общеслав. *korabъ* как исконного для славян суф. производ-ного от той же основы, что [*кора*](http://etymological.academic.ru/2181/%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0), [*короб*](http://etymological.academic.ru/2204/%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1), [*корыто*](http://etymological.academic.ru/2227/%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%BE). По этой этимологии***корабль*** буквально — «судно, похожее на долбленуюили плетеную, обтянутую кожей посудину» (ср. чешск. *koráb* «выдолбленное дерево», болг. *кораб* «корытодля винограда, желоб водяной мельницы» и т. д.). Этимологически слово корабль возможно проверить словом «кОрка»

На слайде: кора, корабль, короб, корыто. Чего общего между этими предметами (материал и форма).

Как называется человек, занимающийся обманом? Плут, лжец, … (мошенник)

**Мошенник**

Древняя Русь не знала тюркского слова «карман», ведь деньги носили тогда в особых кошельках — мошнах. От слова «мошна» и произведено «мошенник» — специалист по кражам из мошон.

Историки зачитывают о мошне.

Знают взрослые и дети,  
Нет его сильней на свете.  
Одного напомню я -   
Это Муромец Илья.

Работа со словом богатырь ( по мнению учёных, от слова «Бог» через посредство «богатый» - имеющий в душе Бога»)

Работа со словом копейка. От слова копьё (можно проверить кОпья)

Обратимся к экспертам – криминалистам и секретарям.

1. Рефлексия.

Ребята, интересна ли вам наша работа? (дааа)

Что интересного заметили и записали наш детектив и его помощники?

А вот что удалось снять тайному агенту… а кто он был для вас останется загадкой.

Наше дело нельзя считать законченным, так как в русском языке очень много слов со сложной орфографией и интересной этимологией, поэтому предлагаю продолжить расследование и составление презентации – электронного каталога, каждый имеет возможность включить в него наиболее интересные для него слова. Спасибо за работу, уважаемые детективы! Удачных вам расследований и отличных творческих проектов!